

Частное профессиональное образовательное учреждение
**«Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина
Новосибирского облпотребсоюза»**
(ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-производственной работе

« 29 » _____ 2025 года
С.Ф.Бегунова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Гражданское право и гражданский процесс

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
с освоением профессионального модуля «Таможенное правоведение»

г. Новосибирск,
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Гражданское право и гражданский процесс** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 укрупнённой группы **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» (ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»).

Разработчик: Дудка Оксана Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена кафедрой

«Правоохранительная деятельность»

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Заведующий кафедрой

  О.И. Дудка

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	24
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Гражданское право и гражданский процесс

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины **Гражданское право и гражданский процесс** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 **укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) в области права.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина **Гражданское право и гражданский процесс** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none">– отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;– применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;– классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;– применять	<ul style="list-style-type: none">– классификация субъектов и объектов гражданского права;– содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты;– понятие, виды и условия действительности сделок;– основные категории института представительства;– понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности;– понятие вещных и обязательственных прав,

	<p>нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; – составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; – классификация субъектов и объектов гражданского права; содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты; – понятие, виды и условия действительности сделок; – основные категории института представительства; – понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности; – понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними; – юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения; – формы и виды собственности; – понятие и виды ограниченных вещных прав; – понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных 	<p>отличия между ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения; – формы и виды собственности; – понятие и виды ограниченных вещных прав; – понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств; – понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности; – понятие и структура гражданского договора, порядок его заключения; основные положения наследственного права; – основы права интеллектуальной собственности. – понятие и источники гражданского процесса; – формы защиты прав граждан и юридических лиц; – стадии гражданского процесса; – виды и порядок гражданского судопроизводства; – правила составления юридических документов; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов гражданско-процессуального законодательства; – сущность и содержание статуса участников гражданско-процессуальных отношений;
--	--	---

	<p>обязательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности; – оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; – логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. – оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; – применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; – разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; – составлять различные виды юридических документов. 	<p>– порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда.</p>
--	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение типовой программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 128 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 116 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>128</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>116</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>54</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц, оформление гражданско-правовых документов, решение практических задач и ситуаций.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Раздел 1. Гражданское право				
Тема 1.1 Гражданское право, его предмет, метод и система	Содержание учебного материала		1	
	Понятие гражданского права, его предмет и метод. Принципы гражданского права: понятие, виды, значение. Понятие и виды источников, в том числе место норм международного права и обычая (ст. 5 ГК РФ). Правила действия гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Система гражданского права.			
Тема 1.2. Гражданские правоотношения (элементы) и виды правоотношений	Содержание учебного материала		1	
	Понятие, особенности гражданско-правовых отношений, элементы: субъекты (физические, юридические лица и государство), объекты, содержание (права и обязанности субъектов). Виды гражданских правоотношений.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 1.3. Физические лица, как субъекты гражданского права	Содержание учебного материала		2	
	1. Физические лица, гражданская правоспособность. Имя гражданина, его место жительства и значение регистрации актов гражданского состояния.	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

	2. Дееспособность гражданина: понятие, виды. Признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим. Эмансипация. Опек, попечительство, патронаж.			
	Практическое занятие	4		
	Применение ст.ст.42-45 ГК о признании граждан безвестно отсутствующими и объявлении граждан умершими Решение практических ситуаций и анализ материалов судебной практики по вопросам ограничения дееспособности граждан, признания безвестно отсутствующим и объявления граждан умершими. Проанализировать случаи эмансипации у граждан от 16 до 18 лет.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Опек, попечительство, патронаж.			
Тема 1.4. Юридические лица как субъекты гражданского права	Содержание учебного материала		2	
	1. Понятие и признаки юридического лица; общая и специальная правоспособность. Филиалы и представительства юридического лица. Средства индивидуализации, учредительные документы, порядок создания юридического лица, прекращение деятельности юридических лиц. (реорганизация юридического лица и ее формы и ликвидация юридического лица).	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	2.Классификация юридических лиц, формы юридических лиц, их учредительные документы Коммерческие и некоммерческие юридические лица.			
	Практическое занятие	4		
	Решение практических ситуаций по вопросам государственной регистрации и деятельности юридических лиц.			
Тема 1.5. Объекты гражданских прав.	Содержание учебного материала		2	
	1.Понятие и виды объектов гражданских прав. 2. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификации вещей. 3. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. 4. Финансовая грамотность - Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений и как способ и инструмент инвестирования.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие	2		
	Решение практических ситуаций по видам объектов.			
Тема 1.6. Сделки и их значение как основания	Содержание учебного материала		2	
	1. Понятие, значение сделок. Виды сделок и формы сделок (устная и письменная в т.ч. простая и нотариальная; сделки, подлежащие государственной регистрации и правовые последствия несоблюдения. 2. Условия действительности сделок. Недействительность сделок: понятие, виды, последствия.	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1

возникновения гр. правоотношений				ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие	2		
	Решение практических ситуаций по определению действительности и видов недействительных сделок; как отличить ничтожные сделки от оспоримых.			
Тема 1.7. Представительство. Доверенность	Содержание учебного материала		2	
	Понятие, сущность и основания возникновения представительства. Законное и договорное представительство. Доверенность ее виды, содержание и форма.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие	2		
	Составление доверенностей			
Тема 1.8. Сроки осуществления и защиты гражданских прав	Содержание учебного материала		2	
	Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Виды сроков в т.ч. сроки для осуществления гр.прав: пресекательные, годности, хранения, претензионные. Сроки для защиты нарушенных или оспоренных прав: исковая давность и ее виды (общий и специальный). Правила исчисления и применение исковой давности. Требования, на которые сроки исковой давности не распространяются.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия	2		
	Решение практических ситуаций по правилам исчисления сроков, установленных датой, периодом времени и событием, определяющим его начало. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности (ст. 205 ГК РФ). Последствия пропуска срока исковой давности и требования, на которые сроки исковой давности не распространяются			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.			
Тема 1.9. Право собственности и иные вещные права. Защита	Содержание учебного материала		2	
	1. Собственность как экономическая и правовая категория. Содержание права собственности в т.ч. правомочия владения, пользования и распоряжение. Виды общей собственности (долевая и совместная). Момент приобретения права собственности у приобретателя по договору.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

права собственности	2. Право общей собственности. Прекращение права собственности: понятие, иные основания прекращения права собственности. и общая характеристика собственности отдельных субъектов; право общей собственности (долевая и совместная). Основания прекращения права собственности.			
	Практическое занятие	2		
	Решение практических ситуаций по вопросам осуществления и защиты права собственности и иных вещных прав (ст.ст.301-306 ГК РФ Сравнение «Вещно-правовых» и обязательствственно-правовых способов защиты права собственности. Составление схемы «Истребование имущества у добросовестного и недобросовестного приобретателя: возможно и невозможно»			
Тема 1.10. Общие положения об обязательствах	Содержание учебного материала		1	
	Понятие обязательства, основания возникновения обязательств. Обязательственные правоотношения, их стороны. Виды обязательств. Множественность и перемена лиц в обязательстве, виды обязательств со множественностью лиц. Принципы исполнения обязательств, (надлежащего исполнения, реального исполнения и др.) и способы (время, место и др.). Перемена лиц в обязательстве. Основания и способы прекращения обязательств.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие	2		
	Решение практических ситуаций по вопросам обязательств			
Тема 1.11. Способы обеспечения исполнения обязательств	Содержание учебного материала		2	
	Неустойка: понятие, виды и механизм обеспечительного действия. Поручительство: понятие, особенности механизма обеспечительного действия. Неустойка: признаки и виды; основания начисления и механизм обеспечительного действия	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие	2		
	1. Решение практических ситуаций			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 1.12. Гражданско-правовой договор	Банковская гарантия, задаток и удержание: понятие и особенности механизма обеспечительного действия.			
	Содержание учебного материала		3	
	Понятие и условия договора. Классификация договоров. Содержание договора. Государственная регистрация договора и ее правовое значение. Действие договора. Порядок заключения гражданско-правового договора. Оферта и акцепт, их правовая природа и возможность оформления как акта волеизъявления контрагента. Заключение договора в обязательном порядке: понятие и основания. Изменение и расторжение договора: понятия, основания, порядок и последствия. Существенные нарушения договора.	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие	2		

	Составление проекта договора с основными разделами «Предмет; Порядок расчетов; Права и обязанности сторон, Ответственность Особые условия и Реквизиты сторон». Порядок подписания и др. практические вопросы, возникающие при заключении договоров (в т.ч. составление протокола разногласий).			
Тема 1.13. Гражданско- правовая ответственность за нарушение обязательств	Содержание учебного материала		2	
	1. Понятие гражданско-правовой ответственности, ее значение. Основания ответственности за нарушение обязательства: противоправные действия и вина. Убытки и неустойка. Ответственность за неисполнение денежных обязательств (ст.395 ГК РФ). 2. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Обстоятельства, исключающие ответственность должника. Случаи ответственности при неполном составе.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие	2		
	Решение практических ситуаций			
Тема 1.14. Обязательства по передаче имущества в собственность	Содержание учебного материала		2	
	Договор купли-продажи: юридические признаки, предмет, содержание, существенные и обычные условия, форма и виды. Основные права и обязанности сторон. Понятие договора дарения его предмет, содержание условий, стороны и форма.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие	4		
	Составить сравнительную таблицу договоров купли-продажи. Решение практических ситуаций.			
Тема 1.15. Обязательства по передаче имущества в пользование	Содержание учебного материала			
	1. Договор аренды и его виды. Содержание, условия договора аренды. Ответственность сторон. Прекращение договора аренды. 2. Договор найма жилого помещения: понятие и особенности.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 1.16.	Практическое занятие	2		

Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	Решение практических ситуаций по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда. Специальные случаи ответственности по деликтным обязательствам статьи 1068- 1082 ГК РФ			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 1.17. Наследование по завещанию. Наследование по закону.	Содержание учебного материала		3	
	Понятие наследования, виды наследования (по завещанию и по закону) и другие общие положения, имеющие значение независимо от вида наследования. Понятие, формы, содержание завещания, виды завещательных распоряжений, наследники по завещанию, категории необходимых наследников и доли в наследственной массе. Сущность законного наследования, определенный круг лиц наследниками и установлении порядка призвания их к наследованию.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие	2		
	Изучение и анализ норм (ст. 1116 ГК РФ ч. 3 по определению круга лиц, которые могут призываться к наследованию и ст. 1142-1150 ГК РФ по определения круга наследников различной очереди при наследовании по закону); решение практических ситуаций о наследовании по закону и по завещанию. Последствия пропуска пресекательных сроков и порядок определение сроков установленных для принятия наследства. Решение практических ситуаций по наследственным правоотношениям			
Раздел 2.Гражданский процесс				
Тема 2.1. Предмет, метод и основные источники гражданского процессуального права	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 2
	1.Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. 2. Система гражданского процессуального права и его связь с другими отраслями права. 3. Источники гражданского процессуального права.	2		
Тема 2.2. Стадии и виды гражданского судопроизводства	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 1
	1. Понятие стадии как совокупности последовательных процессуальных действий, направленных к ближайшей цели. 2. Порядок производства по гражданским делам, возникающим из семейных, трудовых, гражданских, жилищных, земельных и других правоотношений. Общие и отличительные черты искового и неискового судопроизводства (в т.ч. особого).	2		
	Практическое занятие	2		
	Решение практических ситуаций			

Тема 2.3. Гражданские процессуальные правоотношения	Содержание учебного материала 1. Структура гражданских процессуальных правоотношений: три группы субъектов; общий и специальный объекты: содержание, составляющее не только права и обязанности, но и процессуальные действия субъектов.	2		/ ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 2.4. Подсудность гражданских дел	Содержание учебного материала 1. Понятие и виды подсудности при судебной форме защиты (родовая и территориальная, в т.ч. общая – ст. 28 ГПК РФ, альтернативная – ст. 29 ГПК РФ, исключительная – ст. 30 ГПК РФ, договорная – ст. 32 ГПК РФ).	2		2
	Практические занятия Определение родовой (ст. 23-27 ГПК РФ) и территориальной подсудности по предложенным ситуациям.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 2.5. Лица, участвующие в деле	Содержание учебного материала Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Стороны (ст. 38 ГПК РФ), их права и обязанности и процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Изучение и анализ статьи 45 ГПК РФ «Участие в деле прокурора» и статьи 47 ГПК РФ «Участие в деле государственных органов и органов местного самоуправления», используя нормы ГПК РФ, учебную литературу и Интернет-ресурс.	2		1
				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия Анализ статей 48-54 ГПК РФ. Составление доверенностей, выдача доверенностей, приравненных к нотариальной форме (ст. 185 ГК РФ). Решение практических ситуаций.	2		
Тема 2.6. Доказательства и доказывание в гражданском процессе	Содержание учебного материала 1. Понятие доказательств и доказывания как процесса собирания, представления суду, исследования и оценки доказательств при активном участии всех субъектов гражданского процесса. 2. Виды доказательств и цели доказывания. 3. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение обязанностей по доказыванию.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия Анализ норм статей 55-67 ГПК РФ. Определение видов доказательств, анализ статей 68-87 ГПК РФ при решении практических задач и ситуаций.	4		
Тема 2.7. Иск в гражданском процессе	Содержание учебного материала 1. Понятие и сущность искового производства. 2. Понятие и элементы иска. 3. Виды исков по материально-правовой и процессуально-правовой классификации. 4. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

	5. Право сторон на изменение в исковом споре.			
	Практические занятия	4		
	Анализ материалов судебной практики по определению видов и элементов иска. Решение практических ситуаций и оформление процессуальных документов по порядку предъявления иска в суд (исковое заявление, встречный иск).			
	Самостоятельная работа обучающихся			1
	1. Обеспечение иска.	2		
Тема 2.8. Подготовка дела к судебному разбирательству	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1. Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, значение, цель, задачи. Действия суда и сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. 2. Предварительное судебное заседание: цель и порядок проведения. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.	2		
	Практические занятия	2		
	Решение практических ситуаций по подготовке дела к судебному разбирательству (ст.ст. 147-153 ГПК РФ).			
Тема 2.9. Судебное разбирательство	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление иска без рассмотрения. Протокол судебного заседания. 2. Понятие и виды судебных постановлений. Решение суда: содержание и предъявляемые требования. 3. Определение суда: виды и назначение.	2		
	Практические занятия	4		
	Решение практических ситуаций и анализ постановлений суда 1 инстанции.			
Тема 2.10. Особое производство	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства. 2. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении) ребенка. Признаки гражданина неизвестно отсутствующим или объявление умершим. Ограничение дееспособности граждан, признание граждан недееспособными. Объявление несовершеннолетнего дееспособным (эмансипация).	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение (ст. 264 ГПК РФ). 2. Порядок рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка (ст. 269 ГПК РФ).			
Тема 2.11.	Содержание учебного материала			

Производство в суде апелляционной инстанции	Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Содержание апелляционных жалоб, представлений и порядок их подачи. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения. Анализ порядка пересмотра судебных постановлений, не вступивших в законную силу (ст.ст. 320-335 ГПК РФ с изменениями от 01.06.2012 г.)	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 2.12.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК
	1. Понятие и значение исполнительного производства. Принципы исполнительного производства. Субъекты исполнительного производства. Права и обязанности лиц, участвующих в исполнительном производстве. Исполнительные документы: понятие, содержание, виды. Порядок исполнительно производства.	2		
	Всего:	128		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий: образцы гражданско-правовых документов, процессуальных и др. документов.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным оборудованием.

Реализация программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ)// Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. I: федерал. закон: от 30.11.1994, №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 1994.- №32.- Ст.3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. II: федерал. закон: от 26.01.1996, №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 1996.- №5.- Ст.410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. III: федерал. закон: от 26.11.2001, №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 2001.- №49.- Ст.4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. IV: федерал. закон: от 18.12.2006, №230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 2006.- №52 (ч.1).- Ст.5496.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ(с изменениями и дополнениями) // "Российская газета" от 20 ноября 2002 г. N 220

7. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 № 129-ФЗ // СЗ РФ – 13.08.2001. – № 33. – Ч. 1. – Ст. 3431

8. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.96 № 7-ФЗ// СЗ РФ. – 1996. – 28№. – Ст. 3473

9. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ// Российская газета. – 29.12.1995. – № 248.

10. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»// "Российская газета" от 20 ноября 1997 г.

11. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»// "Российская газета" от 30 апреля 2008 г. N 94

Основная литература

1. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва: Юрайт, 2023. — 488с.

2. Волков А. М. Административно-процессуальное право: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва: Юрайт, 2023. — 299с.

3. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — Москва: Юрайт, 2023. — 423с.

4. Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — Москва: Юрайт, 2023. — 284с.

5. Гришаев, С. П. Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 680 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-271-9. - Текст: электронный.

6. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-10047-1.

7. Юкша, Я. А. Гражданское право : учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20193>. - ISBN 978-5-369-01835-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021900>

Дополнительная литература

Романова, Е. Н. Гражданское право. Общая часть : учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/20853>. - ISBN 978-5-369-01595-7. - Текст: электронный.

Романова, Е. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебник / О. В. Шаповал, Е. Н. Романова. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 193 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01786-9. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Обучающийся должен уметь:</i>	
применять правовые нормы при регулировании гражданских правоотношений	-решение практических ситуаций
<i>Обучающийся должен знать:</i>	
основы гражданского права и законодательства Российской Федерации;	-письменный контроль
понятие и виды правонарушений;	-тестирование
юридическую ответственность	-устный опрос -решение практических ситуаций
порядок рассмотрения гражданских дел.	-фронтальный опрос -тестовый контроль

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагог - психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	ЛР 12

содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР ...

1.

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

² Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс)</i>	Место проведения	Период проведения <i>(месяц)</i>	Ответственные	Коды ЛР
Диспут «Право как форма свободы»	1	аудитория	октябрь	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 13-15
Лекция ко Дню защиты прав человека	1	аудитория	ноябрь	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 13-15
Диспут «Права человека с точки зрения обучающегося»	1	аудитория	декабрь	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 13-15
Информационная беседа «Способы защиты гражданских прав»	1	аудитория	январь	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 13-15
Информационная беседа с представителями правоохранительных органов на тему «Ответственность несовершеннолетних по гражданскому, административному и уголовному праву»	1	аудитория	февраль	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 13-15

Разработчик:
ЧПОУ «НКТ имени А.Н. Косыгина
Новосибирского облпотребсоюза»

преподаватель высшей
квалификационной категории

О.И. Дудка